

Аналітична довідка за результатами рівня адаптації дітей групи раннього віку ЗДО №8

Термін проведення: згідно річному плану психолога у вересні 2025 року було проведено дослідження.

Мета: спостереження за новоприбулими дітьми у різних видах діяльності: вільна гра, заняття з вихователем, прогулянки, прийом їжі, сон. Поза увагою не залишився загальний емоційний стан дитини впродовж дня.

Анкетування батьків з метою вивчення міжособистісних стосунків дитини під час гри, виконання дитиною режимних моментів та особливостей розвитку і виховання.

Методи: спостереження, анкетування батьків «Дитина і дитячий садок».

Кількість: обстежено 18 дітей, всього в групі 19 дітей.

Завдання: визначити рівень адаптації, полегшити процес адаптації дітей раннього віку в початковий період їхнього перебування в дошкільному закладі.

Форма роботи: колективна;

Результати дослідження:

Психологом закладу проведено консультації з вихователями та батьками дітей, що мають труднощі в адаптації, заняття з дітьми з програми адаптації занять «З радістю у садок».

Результати адаптації дітей I молодшої групи:

- Легка адаптація – (від 8 до 16 днів) – (13) дітей;
- Адаптація середньої важкості – (до 30 днів) – (5) дітей.

Висновки: головні причини ускладнення процесу адаптації пов'язані з недостатньою підготовкою дітей до нових умов з боку батьків: дитина не привчена до режиму дитячого садочка, недостатньо розвинуті культурно-гігієнічні навички, не сформованість у дитини позитивної установки на відвідування дитячого закладу, не сформованість предметно-практичної діяльності в дитини, не сформованість продуктивних форм спілкування з ровесниками, затримка формування емоційних зв'язків між дитиною та вихователем.

Рекомендації для вихователів

1. Включати у всі види діяльності ігри, вправи, етюди на зняття емоційного напруження, відчуття радості, задоволення, стимулювання потреби в спілкуванні.

2. Використовувати прийоми та методи педагогічного впливу, рекомендовані практичним психологом, на задоволення і формування потреби дитини в спілкуванні.

3. Використовувати пальчикові ігри, потішки, забавлянки.

4. Підготувати фонотеку спокійної музики для проведення режимних моментів і сну.

5. Забезпечити дітей іграми, у яких задіюються кисті рук (наприклад: нанизування на шнур великих пластмасових кульок, кілець, іграшки-пищалки, й т.д.). Використовувати їх для зняття емоційної напруги дітей.

6. Протягом дня використовувати елементи тілесної терапії (брати дитину на руки, обіймати, погладжувати). Не допускати тривалого плачу дитини!!!

7. Пропонувати дитині лягати в постіль із улюбленою іграшкою.

8. Розповідати дітям казки, співати колискові пісеньки перед сном (обов'язково використовувати колискові мелодії).

9. Використовувати для спілкування з дітьми ігрові методи взаємодії.

10. Неухильно дотримуватися режиму дня, зміну видів діяльності, сну й прогулянок.

Практичний психолог

Наталія ТЕМНЮК