



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВК КМР
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №8
М.КОРОСТЕНЯ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЗДО№8 М.КОРОСТЕНЯ)**

Код ЄДРПОУ 22062154

**П Р О Т О К О Л № 1
звітних зборів ЗДО №8
про роботу керівника у 2024-2025 н.р.**

24.07.2025

Голова зборів: Пашинська Н.І.
Секретар: Олексієнко В.В.

Лічильна комісія: Гулак О.А. - голова
Сушко Ю.А. - секретар
Барановська Г.Д. - член

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1 Звіт директора ЗДО № 8 про роботу у 2024-2025 н.р.

Доповідач: Савочкіна Р.В.

- А) обговорення звіту
 - Б) таємне голосування
 - В) повідомлення лічильної комісії
- Затверджено такий регламент:
Для доповіді - до 30хв
Для виступів - 5 хв

СЛУХАЛИ: звіт директора Савочкіної Р про роботу у 2024-2025 н.р.

МЕТА: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:

- 1 Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
- 2 Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління

Савочкіна Р.В. наголосила, що закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу ЗДО. Запропонувала оцінити її діяльність як директора протягом 2024-2025 навчального року

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це не «камера зберігання», де діти харчуються і де за ними доглядають. Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та педагогів.

Такі заходи як ці публічні слухання, спільні свята і дозволяють допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі.

Головними завданнями її звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Керуючись основними положеннями Закону України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2024/2025 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти № 8 на протязі року працював відповідально та з повною віддачею.

На даний час функціонує 6 груп На початку навчального року ЗДО відвідували 113 дошкільнят, у зв'язку з воєнною агресією, простежується велика міграція дітей з батьками за кордон деякі діти разом з батьками виїхали за кордон, інші - повернулися

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг це:

- подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням вимог III напрямку ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій.
2. Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Розширити знання, уміння та навички дітей з екологічного світосприйняття через організацію спостережень, пошуково-дослідницької та трудової діяльності в природі.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2024/2025 навчальний рік. Не було переведення закладу в дистанційний режим роботи.

Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Дня Цивільного захисту провела інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. За роки війни, всі працівники ЗДО навчилися діяти відповідно до алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога, евакуація дітей в укриття проходить швидко і налагоджено. На жаль, цього навчального року теж приходилось переривати освітній процес через часті, повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

1. Кадрове забезпечення

Роботою закладу Раїса Василівна керує з 1995 року, має повну вищу педагогічну освіту, звання «Відмінник освіти», почесне звання «Заслужений працівник освіти України», педагогічний стаж 47 років в даному закладі, 50 років загального педагогічного стажу.

На жаль ЗДО не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Усього 18 педагогів та 16 – обслуговуючого персоналу.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор ЗДО Раїса Савочкина, вища освіта 50 років педагогічного стажу, на посаді директора – 30 років;
- Вихователь-методист Тетяна Щинова, вища освіта, 38 років педагогічного стажу, на посаді вихователя-методиста – 15 років.

Праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Проведена чергова та (за поданням педагогічної ради) позачергова атестація педагогічних працівників.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання 5 педагогічних рад.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та інших форм роботи з дітьми. Протягом 2024/2025 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань сучасного українського дошкілля, фестивалі відкритих педагогічних ідей сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Упродовж 2024/2025 навчального року проводилися професійні огляди-конкурси, до кожного – було розроблено Положення про Конкурс:

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

2. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

За кошти міської ради та відділу освіти проведено заміна каналізаційної системи, заміна покрівлі та ремонт складського приміщення, придбано фарбу, розчинник, будівельні матеріали, миючі засоби, медикаменти, меблі.

Проведено вкладання ламінату в 3 групах, ленолеуму у 2 групах

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. Кожен куточок, стіни, підлога простору груп несе розвивальний характер.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу та груп придбані нові стенди, куточки для батьків, для ігрових осередків груп – різноманітні іграшки, настільні та дидактичні ігри.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

3. Організація харчування дітей

Раїса Савочкіна наголосила, що відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Коростенської громади здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти. За результатами перевірки порушень не виявлено.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування. Аналіз показав, що за календарний 2024 рік середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 83%, поквартально: I квартал – 87 %; II квартал – 86 %; III квартал – 79 %; IV квартал – 81 %.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

4. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання, як керівника, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Результативність освітнього процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги **Раїса Василівна** надає створенню сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку

дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховується розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Впродовж навчального року ми як могли підтримували наших відважних воїнів: неодноразово було оголошено збір на підтримку нашим воїнам. У вересні 2024 року організовували благодійну ярмарку, кошти, які було зібрано, перевели на ЗСУ. За звертанням наших воїнів упродовж навчального року організовували збір на їх потреби.

Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.

ВИСТУПИЛИ:

Пашинська Н.І., вихователь, яка зазначила, що протягом 2024-2025 навчального року, враховуючи нелегкий час для України, діяльність директора закладу була спрямована на покращення та зміцнення матеріально-технічної бази, створення безпечного освітнього середовища, сучасних естетичних розвиваючих умов, в яких закладається фундамент творчої та креативної особистості.

Логінова О.В., мама вихованця старшої групи, яка виступила зі словами подяки до колективу закладу та безпосередньо керівнику Савочкіній Р.В. побажала успіхів у роботі та запропонувала визнати роботу керівника задовільною.

Гулак О.А., вихователь, старшої групи відзначила, що керівник закладу користується повагою серед працівників та батьків. Колектив ЗДО під її керівництвом працює стабільно і злагоджено для вирішення освітніх завдань, збереження життя і здоров'я дітей. Раїса Василівна креативний керівник та хороший господар. Запропонувала визнати роботу керівника задовільною.

Агєєва С.В., вихователь середньої групи відзначила, що Раїса Василівна робить все можливе, щоб діти в садочку почували себе комфортно, як вдома, приділяє час, увагу і власний досвід на допомогу працівникам, дітям і батькам. Вона намагається створити в колективі доброзичливу творчу атмосферу, зрозуміти і піти назустріч кожному співробітнику у складних ситуаціях. Світлана Вікторівна ствердила, що Раїса Василівна - людина, яка має всі моральні якості сучасного керівника, завжди знаходиться на своєму місці.

Секретар зборів:

Олексієнко В.В.