

Звіт директора закладу дошкільної освіти за 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» та статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» зроблено даний звіт. Зміст звіту зроблений на підставі Листа МОН від 20.04.2005 № 1/9-189 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти .

Керуючись основними положеннями Закону України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2024/2025 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти № 8 на протязі року працював відповідально та з повною віддачею.

Розділ І

1. Організаційно-правові засади діяльності ЗДО

Заклад дошкільної освіти № 8 розпочав свою діяльність у 1962 році. Будівля закладу знаходиться в пристосованому приміщенні та розрахована на 112 місць для дітей раннього та дошкільного віку.

Головна мета діяльності ЗДО №8: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 112 місць.

Функціонують 6 груп з 10,5-годинним режимом перебування дітей: з 7.00 до 17.30. є чергова група до 19.00 год

Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:

- 1 група для дітей віком від 2 до 3 років;
- 5 груп для дітей віком від 3 до 6 років. Серед них: 1 1 клас, 1 група компенсуючого типу по охороні зору.

Своєрідністю роботи нинішнього року було те, що постійно працювали в умовах військового періоду,

На даний час функціонує 6 груп На початку навчального року ЗДО відвідували 113 дошкільнят, у зв'язку з воєнною агресією, простежується велика міграція дітей з батьками за кордон деякі діти разом з батьками виїхали за кордон, інші - повернулися. На закінчення навчального 2024/2025 року ЗДО відвідує 113 дітей, із них 8 – ВПО, які були прийняті до садочка по мірі звертання батьків ВПО та відвідують садочок вже не перший рік. Режим роботи - п'ятиденний 10.5 - ти годинний. Заклад працює з 7.00 до 17.30 год., вихідні дні – субота, неділя, святкові у воєнний час не є вихідними.

Заклад дошкільної освіти № 8 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗДО, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та методичним рекомендаціям МОН щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р. у закладах дошкільної освіти № 1/15368-24 від 24.08.2024

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 29.08.2024)

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Українське дошкілля» та Базового компоненту дошкільньої освіти.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільньої освіти з урахуванням вимог III напрямку ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільньої освіти» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій.
2. Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Розширити знання, уміння та навички дітей з екологічного світосприйняття через організацію спостережень, пошуково-дослідницької та трудової діяльності в природі.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2024/2025 навчальний рік. Не було переведення закладу в дистанційний режим роботи.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2), листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільньої освіти та обладнання укриттів» та листа МОН № 1/16046 від 05.09.2024 «Про безпеку учасників освітнього процесу закладів дошкільньої освіти» облаштовано 2 укриття. Всі вікові групи знаходяться в укриттях окремо та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розробила інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО. Доповнила інструкції - Алгоритм дій в разі захоплення вас заручником; Алгоритм дій на випадок, якщо дитина загубилася; Алгоритми дій у разі повітряної тривоги під час різних режимних моментів; Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу ЗДО. Розроблено Порядок та створено команду реагування по

здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Дня Цивільного захисту провела інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. За роки війни, всі працівники ЗДО навчилися діяти відповідно до алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога, евакуація дітей в укриття проходить швидко і налагоджено. На жаль, цього навчального року теж приходилось переривати освітній процес через, вже не часті, повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Для оптимального рухового режиму в закладі є наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечила необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах стежу за дотриманням температурного режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, батут та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу керую рівна з 1995 року, маю повну вищу педагогічну освіту, звання «Заслужений працівник України», педагогічний стаж 47 років в даному закладі, 50 років загального педагогічного стажу.

На жаль ЗДО не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Усього 18 педагогів та 16 – обслуговуючого персоналу. Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор ЗДО Раїса Савочкіна, вища освіта 50 років педагогічного стажу, на посаді директора – 30 років;
- Вихователь-методист Тетяна Щинова, вища освіта, 38 рік педагогічного стажу, на посаді вихователя-методиста –15 роки.

Праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Проведена чергова та (за поданням педагогічної ради) позачергова атестація педагогічних працівників.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання 5 педагогічних рад. Тематика педагогічних рад у 2024/2025 н. р. безпосередньо впливала з визначених проблемних завдань і пріоритетних напрямів діяльності закладу та проведені на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та інших форм роботи з дітьми. Протягом 2024/2025 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань сучасного українського дошкілля, фестивалі відкритих педагогічних ідей сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Проведення педагогічних читань, консультацій (щоквартально) та індивідуальних консультацій (за потребою). Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Упродовж 2024/2025 навчального року проводилися професійні огляди-конкурси, до кожного – було розроблено Положення про Конкурс:

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, я спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Моєзавдання полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Коростенська міська рада.

За кошти міської ради та відділу освіти проведено заміна каналізаційної системи, заміна покрівлі та ремонт складського приміщення, придбано фарту, розчинник, будівельні матеріали.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній моїй співпраці та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Кожен куточок, стіни, підлога простору груп несе розвивальний характер.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу та груп придбані нові стенди, куточки для батьків, для ігрових осередків груп – різноманітні іграшки, настільні та дидактичні ігри.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 15.10.2019 року № 91 а/г «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом директора ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Коростенської громади здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти. За результатами перевірки порушень не виявлено.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування. Аналіз показав, що за календарний 2024 рік середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 83%, поквартально: I квартал – 87 %; II квартал – 86 %; III квартал – 79 %; IV квартал – 81 %.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів,

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі використовую всі доступні ресурси закладу.

Проводила повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Питання відвідування постійно трималося на моєму контролі

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, обслуговуючий персонал ЗДО отримав 50% від посадового окладу перед Новим роком. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Мої зобов'язання, як керівника, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною узгоджуються з головою ПК усі накази щодо тарифікації педагогічних працівників, преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітнього процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги надаю створенню сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15хв.; молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховую розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всіх вікових групах, крім групи раннього віку. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

На кінець 2024/2025 навчального року моніторингом були охоплені всі групи ЗДО.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітня робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік, згідно наказу директора ЗДО від 10.09.2024 № 73-о/д «Про проведення самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО було здійснено вивчення та зроблено самоаналіз та звіт роботи ЗДО за третім напрямом ВСЗЯО. В порівнянні з самоаналізом даного напрямку, який було проведено у 2021/2022 н. р., можна констатувати той факт, що за окремими критеріями та індикаторами за якими були виявлені певні упущення та недоліки, на даний час картина змінилася на краще, хоча рівень, в основному, залишається достатнім. Про результати самооцінювання було проведено нараду при директорові, де відмітили позитивні та негативні сторони даного напрямку, виданий наказ директора ЗДО щодо питань підвищення якості освітньої діяльності в ЗДО.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік виконані в повному обсязі.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

Упродовж навчального року плідно працювали гуртки за інтересами:

Гурткова робота планувалася відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп різна, там переважає 10 – 12, то заняття проходять підгрупами. У розкладі занять уникалося дублювання тих видів діяльності, на яких базувалися навчальні заняття в першій половині дня. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини. В кінці навчального року пройшов звіт-фестиваль гурткової роботи.

Залишається проблемою в окремих керівників гуртків: своєчасне проведення відкритих занять та робота з напрацювання власних локальних програм, хоча деякі педагоги вже мають свої власні напрацювання.

Впродовж навчального року ми як могли підтримували наших відважних воїнів: неодноразово було оголошено збір на підтримку нашим воїнам. У вересні 2024 року організовували благодійну ярмарку, кошти, які було зібрано перевели на ЗСУ. За звертанням наших воїнів упродовж навчального року організовували Збір на їх потреби (придбано ми і надалі готові допомагати нашим захисникам, щоб наблизити нашу Перемогу.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.