

Звіт директора закладу дошкільної освіти № 8 за 2025/2026 навчальний рік

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» та статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» зроблено даний звіт. Зміст звіту зроблений на підставі Листа МОН від 20.04.2005 № 1/9-189 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти .

Керуючись основними положеннями Закону України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2025/2026 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти на протязі року працював відповідально та з повною віддачею.

Розділ I

1. Організаційно-правові засади діяльності ЗДО № 8

Заклад дошкільної освіти загального приміщенні та розрахована на 112 місць для дітей раннього та дошкільного віку. На даний час функціонує 6 груп, На початку навчального року ЗДО відвідували 80 дошкільнят, у зв'язку з воєнною агресією, простежується велика міграція дітей з батьками за кордон деякі діти разом з батьками виїхали за кордон, інші - повернулися. На закінчення навчального 2025/2026 року ЗДО відвідує 94 дітей, із них 12 – ВПО, які були прийняті до садочка по мірі звертання батьків ВПО та відвідують садочок вже не перший рік. Режим роботи - п'ятиденний 10.30 - годинний. Заклад працює з 7.00 до 17.30 год., є чергова група яка працює до 19.00. Вихідні дні – субота, неділя, святкові у воєнний час не є вихідними.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО № 8, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗДО , Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та методичним

рекомендаціям МОН щодо організації дошкільної освіти в 2025/2026 навчальному році № 1/17853-25 від 28.08.2025

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 28.08.2025) та затверджений наказом директора ЗДО від 29.08.2025 № 77-о/д.

Педагогічний колектив у 2025/2026 навчальному році працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- створення належних умов для інтеграції дитини з ООП в освітнє середовище, здійснення моніторингу досягнень розвитку дитини згідно з ІПР (взаємодія);
- організація освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат;
- забезпечення основних умов реалізації Державного стандарту – БКДО та Закону України «Про дошкільну освіту»;
- партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;
- оновлення освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Українське дошкільля» та Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням компонентів ВСЗЯО «Забезпечення ефективної системи управління» та «Формування внутрішньої системи моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності»

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Сприяти формуванню в дітей основ здорового способу життя через поєднання фізичного, психічного та ментального розвитку в безпечному й емоційно комфортному середовищі.
2. Зосередити увагу на впровадженні нових законодавчих змін, забезпечення якості освіти та психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.
3. Розвивати комунікативні навички дітей у процесі колективної гри, забезпечуючи мовленнєву активність і культуру мовлення всіх вихованців, зокрема дітей з ООП.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2025/2026 навчальний рік

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2), листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та листа МОН № 1/16046 від 05.09.2024 «Про безпеку учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти» облаштовано 2 укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО. Доповнені інструкції - Алгоритм дій в разі

захоплення вас заручником; Алгоритм дій на випадок, якщо дитина загубилася; Алгоритми дій у разі повітряної тривоги під час різних режимних моментів; Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу ЗДО. Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Дня Цивільного захисту (Тиждень безпеки дитини, квітень 2026) проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. За роки війни, всі працівники ЗДО навчилися діяти відповідно до алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога, евакуація дітей в укриття проходить швидко та злагоджено. На жаль, цього навчального року теж приходилось переривати освітній процес через часті повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.

Для оптимального рухового режиму в закладі є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, в зимовий період 2025/2026 через довготривалі відключення електроенергії в закладі користувались генератором.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 0.8га. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники. В цьому році висаджені кущі, розсада квітів.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, батут та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу я керую з 1995 року, маю повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж в даному закладі 47 років.

ЗДО не повністю укомплектований педагогічними кадрами: На превеликий жаль, є 2 вакансії вихователя з вересня 2025 року, 1 дефектолог, 1 соціальний педагог та постає питання нехватки обслуговуючого персоналу – 1ст кухаря. Усього 16 педагогів та 16 – обслуговуючого персоналу.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор ЗДО Раїса Савочкіна, вища освіта 50 років педагогічного стажу, на посаді директора – 31 рік;
- Вихователь-методист Тетяна Щинова, вища освіта, 42 роки педагогічного стажу, на посаді вихователя-методиста –23 роки.

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

Проведена чергова атестація педагогічних працівників.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу
у 2025/2026 навчальному році

№	ПІБ педагога	Посада	Дата атестації	Результат атестації
1	Сушко Юлія Анатоліївна	Вихователь	27.03.2026	Відповідає займаній посаді (вихователь). Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
2	Агеєва Світлана Вікторівна	Вихователь	27.03.2026	Відповідає займаній посаді (вихователь). Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Згідно плану роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік у закладі було проведено конкурс на кращу підготовку груп до нового навчального року (серпень 2025), де педагоги всіх вікових груп сумлінно та творчо підійшли до створення освітнього та безпечного середовища, Упродовж 2025/2026 навчального року проводилися професійні огляди-конкурси, до кожного – було розроблено Положення про Конкурс, поміж яких:

- «Група без бар'єрів » (листопад 2025),
- «Скарбничка дидактичних ігор» (січень 2026),
- «На краще створення мовленнєвої зони в групі» (березень 2026).

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО № 8 за 2025/2026 навчальний рік можна відзначити як достатній. Про це свідчать результати анкетування педагогів, яке проводилось в кінці навчального року

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, спільно з батьками ми продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть міська рада.

В ЗДО створена ресурсна кімната . Оснащення даної кімнати залишається в пріоритеті на наступний навчальний рік.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам.

В садочку реалізуємо прийом розвивальної стіни, підлоги, який збагачує освітнє середовище групи. В кожній віковій групі створені тематичні панно, які слугують не тільки для декору, а й для використання їх як наочності за освітніми напрямками державного стандарту, тобто використовують весь простір кімнат для освітньої роботи. Упродовж року осередки груп змінювались відповідно до сезону та пріоритетного завдання закладу. Більша

частина педагогів широко використовують підлогу для навчання (дидактичні рамки, доріжки, розв'язування кросвордів, ребусів та інше).

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. В червні 2026 року в ЗДО оголошено конкурс-огляд «На кращий ігровий майданчик», і педагоги активно включились в роботу по оснащенню майданчиків.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт зовнішніх стін основної будівлі закладу. Потребують ремонту східцеві клітини. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням. У пріоритеті залишається покриття підлоги в спальних кімнатах 11 молодшої та ясельної груп.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 15.10.2019 року № 91 а/г «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО № 8 створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом директора ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

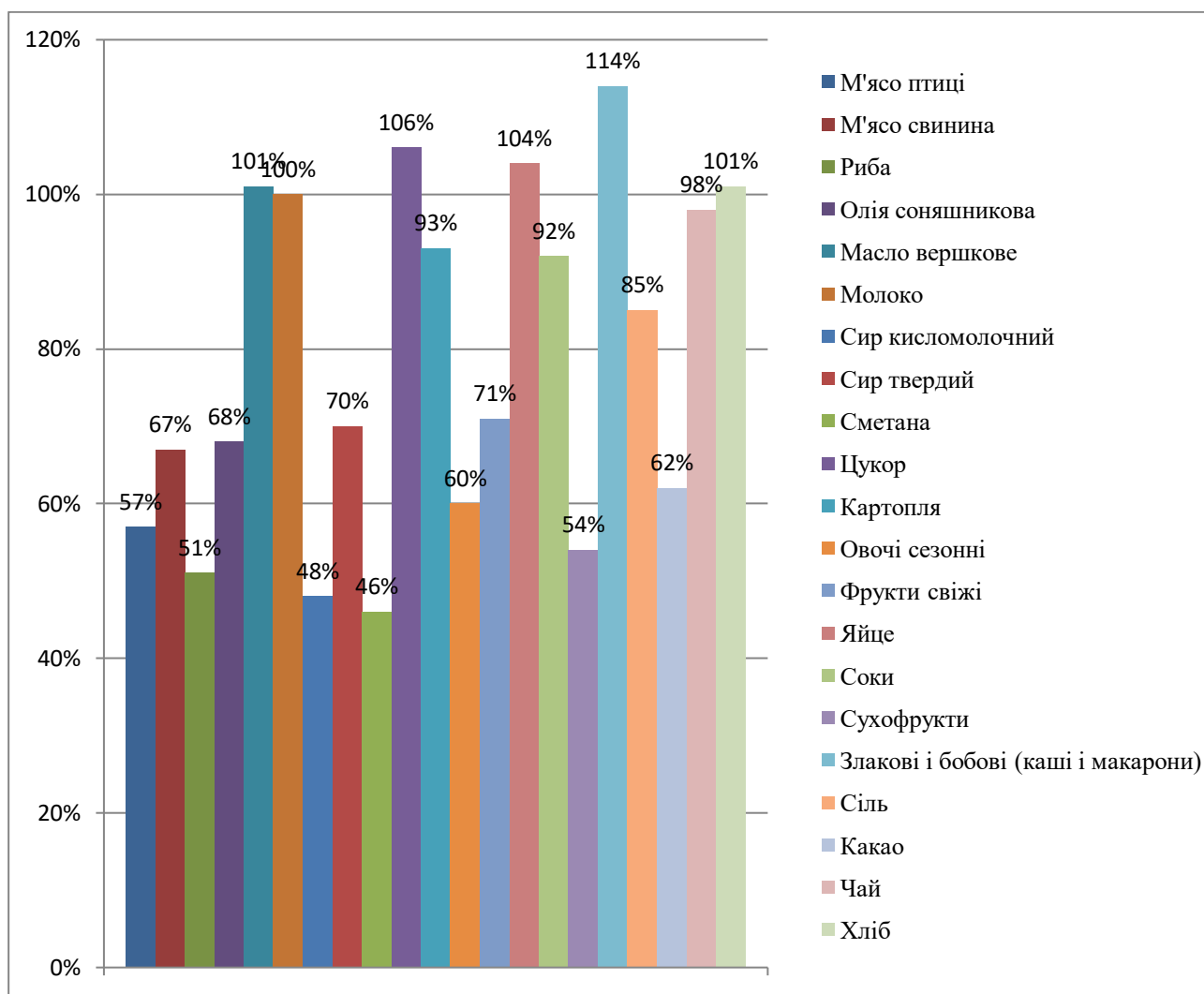
Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти. За результатами перевірки грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у термін, визначений актом перевірки.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Вартість харчування коливалася у межах від 52.27 до 67.06 гривень на одну дитину для дітей раннього віку; від 59.62 до 63.91 гривень на одну дитину для дітей дошкільного віку (від 3 до 4); від 66.10 до 70.54 гривень на одну дитину для дітей дошкільного віку (від 4 до 7).

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 34 дітей; 100% - 55 дітей. Сюди входять і діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих та пропавши безвісти воїнів

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування



Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має незначне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування. Аналіз показав, що за 1 квартал 2026 року середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить до 4 років становить 80.2%, 4-6 років – 83%.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична – Валентина Дмитрик

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язберезувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які

здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вітамінів «Ревіт», часнику, цибулі, лимонів.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Аналіз захворюваності за 2026 рік показав, що порівняно з минулим 2025 роком вона суттєво збільшилась, для порівняння: у 2025 – 1360 дітоднів, у 2025 – 2065 дітоднів. Таке збільшення захворюваності пояснюється, низькою відповідальністю окремих батьків за стан здоров'я своєї дитини та недостатнє перебування дітей на свіжому повітрі в осінньо-зимовий період.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та дирекцією ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 75% до 80%.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома (побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора, через часті хвороби дитини і т.д.). Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, обслуговуючий персонал ЗДО отримав 50% від посадового окладу перед Новим роком. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

З січня 2026 року, в зв'язку із підвищенням заробітної плати педагогічним працівникам, за рішенням органів місцевого самоврядування, встановлено всім педагогічним працівникам 30% - за престижність професії

Медична сестра, завгосп, кухарі, та підсобні працівники харчоблоку отримують згідно Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Однак, на відміну від педагогічних працівників, при наданні основної відпустки є обмеження для технічного персоналу – 24 календарних днів (під час дії воєнного стану в Україні). Медична сестра, помічники вихователів, працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2023-2026 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу ЗДО протокол № 1 від 21.11.2023р. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Дирекцією узгоджуються з головою ПК усі накази щодо тарифікації педагогічних працівників, преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників

Розділ II

1. Результативність освітнього процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Українське дошкілля» та завдання Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15хв.; молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм. Передбачено раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять. Складаючи розклад занять, планували заняття переважно у першій половині дня, а заняття гуртків – в другій.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Вимагають посиленої уваги в подальшому розвитку дітей напрями «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітня робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Державного стандарту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішний показник за освітнім напрямом «Гра дитини». Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Мовлення дитини».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Гурткова робота планувалась відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп різна, там переважає 10 – 12, то заняття проходять підгрупами. Гуртки з вивчення англійської мови теж працювали по підгрупам, через підвищений інтерес до даних гуртків. У розкладі занять уникалося дублювання тих видів діяльності, на яких базувалися навчальні заняття в першій половині дня. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

Залишається проблемою в окремих керівників гуртків: своєчасне проведення відкритих занять та робота з напрацювання власних локальних програм, хоча деякі педагоги вже мають свої власні напрацювання.

Впродовж навчального року ми як могли підтримували наших відважних воїнів: неодноразово було оголошено збір на підтримку нашим воїнам. У травні 2026 року організовували благодійну ярмарку, кошти, які було зібрано перевели на ЗСУ. За звертанням наших воїнів упродовж навчального року організовували Збір на їх потреби, ми і надалі готові допомагати нашим захисникам, щоб наблизити нашу Перемогу.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю.